|  |  |
| --- | --- |
| Классный час «Закон. Права. Обязанности» | **18.11.2021** |

**Цели:**

- дать первоначальные правовые знания;

-сформировать понятия «закон», «права», «обязанности», «ответственность»;

- познакомить с основным законом государства - конституцией ДНР;

- формировать представление о правах и обязанностях школьника, правовое сознание учащихся;

- воспитать чувство гражданского долга и ответственности.

**Ход классного часа:**

Давным-давно, две тысячи лет назад на планете Земля появились люди.

Одновременно с людьми появились главные вопросы: Что люди могут делать и чего не могут? Что они обязаны делать и чего не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют?

Появилось два государства: «Можно» и «Нельзя». Они жили по разным законам. В государстве «Можно» все было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь убивать – убивай, хочешь оскорблять человека – пожалуйста, всё можно.

В государстве «Нельзя» жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя грубить друг другу.

Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло государство «Можно». Оно захватило половину государства «Нельзя» и установило там свои порядки. Нетрудно догадаться, что тут началось!

В городах и селах бывшего государства «Нельзя» стали воровать, беззаконно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Постепенно государство «Можно» пришло в упадок. И тогда правители государства «Можно» под нажимом людей попросили помощи у государства «Нельзя». Долго совещались правители двух государств и решили объединиться и создать новое государство – «Законию». В государстве установился порядок, а все жители стали довольны и счастливы.

Как вы думаете, почему страна стала процветающей? Почему стали счастливы её жители? Чувствуют ли они себя в безопасности?

Жители стали жить по законам.

Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но когда свобода одних нарушает интересы и права других, в обществе утверждаются беззаконие, беспорядок и несправедливость!

В конце концов, людям удалось решить ГЛАВНЫЕ вопросы, возник закон.

А что такое закон?

Закон – нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.

В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живём. Где прописаны эти законы?

Законы прописаны в Конституции – основном законе государства.

Конституция ДНР была принята 18 мая 2014 года.

Кроме Конституции, существуют «Конвенция о правах ребёнка», «Семейный кодекс», «Гражданский кодекс», «Трудовой кодекс», «Уголовный кодекс».

В главе второй Конституции определены права граждан республики. Основные права такие: право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, на охрану здоровья, на образование и другие.

Ребята, а как вы понимаете что такое обязанности? Какие обязанности вы должны выполнять перед родителями, государством, школой?

Слушать родителей, уважать права других граждан, соблюдать правила поведения, установленные в образовательном учреждении, в общественных местах).

А знаете ли вы, что в нашем техникуме существует документ, который называется Устав техникума? В нем прописаны права и обязанности учащихся нашего техникума.

Ребята, вы должны понимать, что за нарушение правил устава техникума, за совершение правонарушений, совершение общественно-опасных действий (драка), прогул занятий, грубость по отношению к сверстникам и взрослым, унижение маленьких и слабых, выяснение отношений с помощью силы, порчу чужого имущества необходимо нести ответственность.

-существует 4 вида юридической ответственности за правонарушения:

1) Уголовная.

 В ст. 20 УК сказано, что уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее на момент совершения преступления 16 лет. С 14 лет наступает ответственность за совершение таких преступлений как убийство, умышленное нанесение тяжкого вреда здоровью, похищение человека, кражу, разбой вымогательство, угон автомобиля, заведомо ложное сообщение о террористическом акте и другие.

2) Административная ответственность выражается в применении административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение (например, нарушение правил дорожного движения). Административной ответственности подлежит лицо, достигшее 16 лет.

3) Дисциплинарная – вид юридической ответственности, основным содержанием которой выступают меры (дисциплинарное взыскание), применяемые администрацией учреждения, предприятия к сотруднику (работнику) в связи с совершением им дисциплинарного проступка.(например, прогул без уважительной причины, опоздание на работу).

4) Гражданско-правовая регулирует имущественные отношения. Наказанием может быть уплата(возмещение) ущерба.

Ребята, я надеюсь, что сегодня вы узнали и поняли важные и нужные вещи. Всегда нужно помнить, что за совершенные поступки нужно отвечать. Мне очень хочется верить, что после нашего классного часа вы будете совершать только хорошие поступки!